***СОВЕТЫ***

 ***по формированию читательской грамотности учащихся***

**1**. Главным является не предмет, которому вы учите, а личность, которую вы формируете.

**2.** На воспитание активности не жалейте ни времени, ни усилий. Сегодняшний активный ученик – завтрашний активный член общества.

**3**. Учите детей учиться.

**4.** Необходимо чаще использовать вопрос “почему?”, чтобы научить мыслить причинно: понимание причинно-следственных связей является обязательным условием развивающего обучения.

**5.** Помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует знания на практике.

**6.** Приучайте учащихся думать и действовать самостоятельно.

**7.** Творческое мышление развивайте все сторонним анализом проблем; познавательные задачи решайте несколькими способами, чаще практикуйте творческие задачи.

**8.** Необходимо чаще показывать учащимся перспективы обучения.

**9.** Используйте схемы, планы, чтобы обеспечить усвоение системы знаний.

**10.** В процессе обучения обязательно учитывайте индивидуальные особенности каждого ребенка объединяйте в дифференцированные подгруппы учащихся с одинаковым уровнем знаний.

**11.** Изучайте и учитывайте жизненный опыт учащихся, их интересы, особенности развития.

**12.** Поощряйте исследовательскую работу учащихся.

**13.** Учите так, чтобы ученик понимал, что знание является для него жизненной необходимостью.

**14.** Объясняйте учащимся, что каждый человек найдет свое место в жизни, если научится всему, что необходимо для реализации жизненных планов.