Родительский лекторий

 «Воспитание без насилия»

Цели и задачи:

* Сделать проблему насилия в семейном воспитании актуальной и побудить родителей к тому, чтобы они задумались о стиле взаимоотношений со своими детьми;
* Убедить родителей во вреде насилия над детьми;
* Договориться о путях, средствах и приемах построения ненасильственных взаимоотношений с детьми в семье.

Ход беседы

1 этап. Завязка

Педагог-психолог: Здравствуйте, уважаемые родители! Наша сегодняшняя встреча посвящена, на мой взгляд, очень актуальной теме. Что это за тема, вы определите, посмотрев два небольших видеофрагмента. (демонстрация видео-роликов о ребенке, который воспитывается в семье, где применяют насилие, а другой где ребенок воспитывается в семье, которая не применяет насилие по отношению к своему ребенку). (Диалог с родителями)

Педага-психолог: Обобщая все ваши предположения, хочу обобщить и назвать тему нашего родительского лектория: «Воспитание без насилия».

2 этап. Процесс активного совместного логического размышления над проблемой

Педагог-психолог: в юридическом словаре насилие трактуется как «...воздействие одного человека на другого, нарушающее гарантированное Конституцией право граждан на личную неприкосновенность».

Как вы считаете, только ли в физическом плане нарушается право на личную неприкосновенность? (ответы родителей)

Педагог-психолог: Вы совершенно правы. Насилие можно разделить на 3 вида: физическое, моральное и психическое. Давайте вместе разберемся, что же включают в себя эти виды.

(Размышление родителей. В итоге приходят к единому мнению, что физическое насилие проявляется в нанесении травм ребенку, моральное заключается в унижении достоинства ребенка, словесном оскорблении, демонстрации неприязни к нему, психическое насилие выражается в воздействии на психику путем запугивания, угроз).

Педагог-психолог: Рано или поздно, каждый родитель сталкивается с необходимостью наказания ребенка. Но в большинстве случаев выбирают физическое наказание, но ведь жестокое наказание не воспитывает ребенка, а лишь заставляет поступать по-другому. В такой ситуации наказание должно помочь осознать, что плохо, а что хорошо, это избавит от чувства вины и научит правильному поведению.

Психологи предъявляют к наказанию определённые требования, но прежде чем с ними познакомиться, давайте сами предположим, что это могут быть за требования. (размышляют, высказывают свои предположения)

3 этап. Нравственный выбор

Педагог-психолог: Сейчас я предлагаю вам познакомиться с несколькими ситуациями для того, чтобы проанализировать их и ответить на вопросы.

1 ситуация. Родители с пренебрежением относятся к 8-летнему сыну, если он начинает высказывать свое мнение во время семейного разговора. Они постоянно повторяют ему: «Ты еще мал, чтобы советовать», «Ничего еще е понимаешь в жизни», «Замолчи и не встревай» и т.д. Сын очень обижается после таких слов, и молча, уходит в свою комнату.

Педагог-психолог: В чем вы видите ошибку родителей? Чем впоследствии может обернуться такое поведение родителей?

2 ситуация. Наводя порядок в комнате своего 10-летнего сына, мать выбрасывает многие его вещи, которые, по ее мнению, являются бесполезными и ненужными. Когда мальчик начинает противиться ее действиям, в ответ сыплются обидные слова. Мама считает, что она отвечает за порядок в доме и имеет право поступать так.

Правильно ли поступает мама? Какие права ребенка нарушаются в этом случае?

3 ситуация. Мальчик часто приносит из школы замечания в дневнике о том, что дерется с одноклассниками. Родители начинают бить ребенка за это.

Педагог-психолог: Чем вызваны постоянные драки мальчика? Каким поступкам родителей он подражает? Как должны поступать мамы и папы в подобной ситуации?

4 этап. Развязка

Педагог-психолог: Итак, уважаемые родители, очень бы хотелось, чтобы вы не проявляли насилие по отношению к своим детям, а для наказания выбирали более гуманные способы. Предлагаю вам по цепочке назвать по одному правилу или совету по недопущению насилия в семьях.

6 этап. Рефлексия

Педагог-психолог: Правильно ли вы строили взаимоотношения вашими детьми?

Увидели ли вы свои ошибки или нашли подтверждения правильности своих поступков?

Изменилось ли ваше отношение к наказаниям? (Обсуждение)

Педагог-психолог: Уважаемые родители, наша встреча подходит к концу, я надеюсь, что для себя от нашей встречи вы извлекли полезную информацию. Сейчас каждый из вас получит памятку «Воспитание без насилия», которая будет полезной каждому из вас!

До новых встреч!