

**Государственное учреждение образования
«Козенская средняя школа Мозырского района»**

**Формирование метапредметных компетенций
учащихся во внеурочное время
в условиях современного образования**

Харланчук Н.П.,
учитель биологии
высшей квалификационной
категории

Метапредметные компетенции

- это овладение основными универсальными учебными действиями: регулятивными, коммуникативными, познавательными; способами деятельности, применяемыми как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов

Ведущие метапредметные компетенции

(согласно концепции И.А. Зимней, А.Л. Андреева)

- ▶ **КОГНИТИВНАЯ;**
- ▶ **аксиологическая**
- ▶ **социально-мировоззренческая**
- ▶ **коммуникативная;**
- ▶ **культуроведческая**

Внеурочная работа является важным средством развития:

- ▶ интереса учащихся к предмету;
- ▶ их творческих способностей;
- ▶ способностей овладевать новыми знаниями;
- ▶ коммуникативных умений;
- ▶ умения работать в коллективе;
- ▶ выявление одарённых подростков.



Наиболее эффективными в развитии метапредметных компетенций учащихся являются следующие формы работы:

- ▶ Исследовательская работа школьников и привлечение их к участию в научно-практических конференциях различного уровня.



Участие учащихся в различных состязаниях



Обучение старшеклассников составлению творческих, исследовательских заданий для младших школьников



Групповое и индивидуальное участие школьников в конкурсе АгроНТРИ



УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Конференция «Первые шаги»



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности

Направления развития личности

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

интеллектуальное

общекультурное

Формы деятельности

научные исследования

общественно-полезные практики

поисковые

Олимпиады
соревнования

диспуты

конференции

круглые столы

секции

кружки



АКЦИИ



Внеурочная работа помогает учителю лучше узнать своих учеников, развивать их способности, заставляет быть в курсе последних достижений науки и техники; а так же заставляет творчески работать над собой.

Результативность опыта

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Каждый сегодня вправе выбирать свои методы и формы работы, но каждый из нас обязан работать во благо развития ребёнка.

