

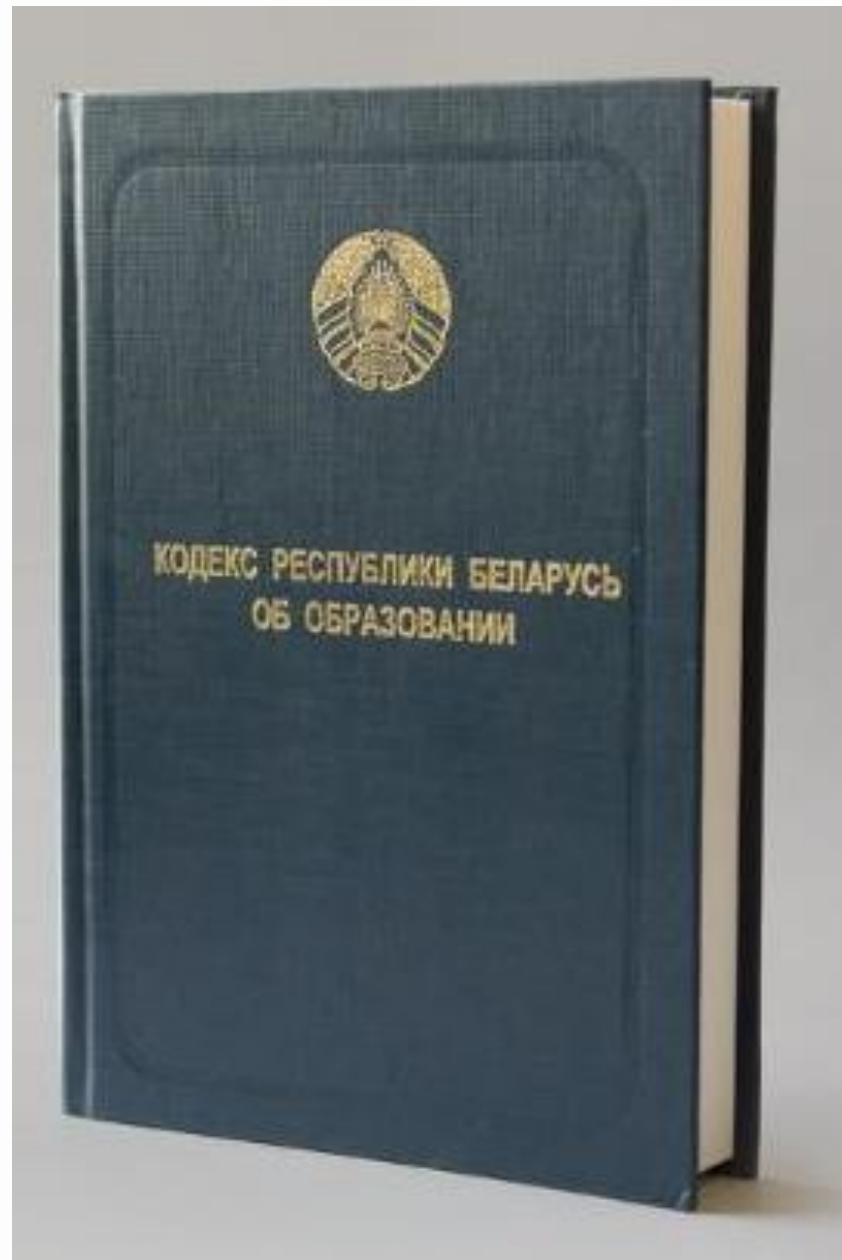


Козенская средняя школа Мозырского района

**Формы внеурочной работы,
направленные на развитие
метапредметных компетенций
учащихся**

Бучко О.И.,
учитель информатики

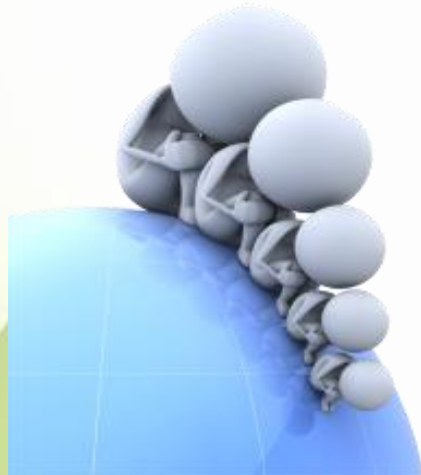






Компетенция

предполагает взаимосвязанные качества личности (знания, умения, навыки и способы деятельности) по отношению к определенному кругу предметов, а также направленность личности (мотивацию, ценные ориентации), ее способности преодолевать стереотипы, чувствовать проблемы, проявлять проницательность, гибкость мышления.





**Тысячи свечей можно зажечь
от единственной свечи, и
жизнь ее не станет короче**

Марина Межиева





Виды внеурочной деятельности

- 1) игровая деятельность;
- 2) интеллектуально-познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) художественное творчество;
- 5) туристско-краеведческая деятельность;
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность.



Популярные формы внеурочной деятельности

- 1. Предметные недели.**
- 2. Учебно-познавательная деятельность.**
- 3. Патриотические и военно-спортивные мероприятия.**
- 5. Специализированные (тематические или профориентационные) акции.**
- 6. Общественно полезные и социально значимые мероприятия.**
- 7. Спортивная и туристская деятельность.**

Уровни развития	Основные формы внеурочной деятельности
профессионального самоопределения	предметные олимпиады, научно-практические конференции, факультативы.
исследовательской и творческой работы	предметные олимпиады, научно-практические конференции, турниры юных, дебаты, кружки, творческие объединения
коммуникации и личной ответственности	кружки, творческие объединения, научно-практические конференции, турниры юных, дебаты, спортивные секции.

Задачи

- Формирование у учащихся знаний, выходящих за рамки школьной программы.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей с помощью различных средств и технологий.
- Удовлетворение интересов и запросов учащихся.
- Формирование самостоятельного приобретения знаний.
- Подготовка личности «информационного общества».

Этапы

I – диагностический.

На этом этапе определяются интересы, способности и склонности школьников.

II – образовательный.

Получение необходимых знаний, умений и навыков работы, развитие информационной культуры.

III – деятельностно-оценочный.

Выполнение заданий. Для данного этапа целесообразно использовать виды учебных внеурочных занятий: проект, соревнование, игра, семинар.

Основные черты внеурочной деятельности

- целенаправленное добровольное использование учащимся свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- свобода выбора направлений и содержания деятельности;
- реализация межпредметных связей;
- особенность взаимоотношений учащегося и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- возможность получить допрофессиональную подготовку;
- реализация досуга.





Функции внеурочной деятельности

- образовательная;
- воспитательная;
- креативная;
- компенсационная;
- рекреационная;
- профориентационная;
- функция социализации;
- функция самореализации;
- контролирующая;
- интеграционная.

Принципы внеурочной деятельности

- Принцип связи обучения с жизнью.
- Принцип коммуникативной активности учащихся.
- Принцип преемственности внеурочной работы с уроками.
- Принцип учета возрастных особенностей учащихся.
- Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
- Принцип межпредметных связей в подготовке и проведении внеурочной деятельности.



Условия

- Добровольность участия.
- Наличие целевых установок и перспектив деятельности.
- Чёткая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий.
- Занимательность и новизна содержания, форм и методов работы.





Популярные формы внеурочной деятельности

1. Предметные недели.
2. Учебно-познавательная деятельность.
3. Героико-патриотические и военно-спортивные мероприятия.
5. Специализированные (тематические) или профориентационные) акции.
6. Общественно полезные и социально значимые мероприятия.
7. Спортивная и туристская деятельность.



Козенская средняя школа Мозырского района

**Формы внеурочной работы,
направленные на развитие
метапредметных компетенций
учащихся**

Бучко О.И., учитель
информатики



***Спасибо
за внимание!***