

*Государственное учреждение образования
«Козенская средняя школа Мозырского района»*



*Составление ресурсной
карты по читательской
грамотности в помощь
педагогу*

*Чайкина Татьяна Григорьевна,
заместитель директора
по учебной работе*



***РЕСУРСЫ** - это условия, необходимые
для реализации профессиональной
деятельности педагога,
а также поддержания
его профессионального развития*



***РЕСУРСНАЯ КАРТА -
методический продукт,
который актуален для понимания
и поиска резервных
возможностей качества образования
и качества саморазвития педагога***



ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ:

- *для подготовки педагогических кадров к работе в современных условиях;*
- *для реализации принципа непрерывного образования;*
- *обеспечивает готовность педагогов к инновационной деятельности, нововведениям в образовании.*



ПРЕИМУЩЕСТВА РЕСУРСНОЙ КАРТЫ:

экономические: подобранный материал и ссылки на ресурсы позволяют экономить время на их поиск;

технические: можно не иметь никаких программ на своем компьютере, а иметь только доступ к сети Интернет; работа возможна с помощью любого мобильного устройства;

технологические: предлагаемые методические ресурсы достаточно просты в использовании.



Основными дидактическими преимуществами, подтверждающими целесообразность их применения в образовательном процессе, являются:

- широкий спектр онлайн-инструментов и услуг, которые обеспечивают безопасное соединение и возможности сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- возможность организации совместной работы над документами, проектами, темами, методическими продуктами;
- быстрое включение создаваемых продуктов в образовательный процесс;
- отсутствие ограничений на «количество пользователей» и «время изучения» материалов;
- создание базы данных общего пользования (разработки, обучающие игры, ссылки на источники в интернете, изображения и др.).

РЕСУРСНАЯ КАРТА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№ д/п	Ссылка на информационный ресурс (источник)	Краткая характеристика/аннотация
Методические пособия, рекомендации		
1	<p>1. «Пути и способы формирования читательской грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования» (материалы селекторного совещания) ГОИРО https://goiro.by/images/doc/seminary/chit_gram.pdf</p> <p>2. Формирование читательской грамотности в начальной школе (учебно-методическое пособие) https://www.loiro.ru/files/pages/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5.pdf</p> <p>3. Методические рекомендации «Воспитание у учащихся отношения к книге и чтению как ценности культуры» https://goiro.by/images/doc/pecomend/2019_2020/horik20.pdf</p> <p>4. Апаваданне па сказе як метадычны прыём на ўроку літаратурнага чытання ў пачатковых класах https://goiro.by/images/doc/pecomend/2022_23/Shilko.pdf</p>	<p>Цель данного пособия – оказать методическую помощь при подготовке и проведении учебных и внеклассных занятий, направленных на формирование читательской грамотности учащихся I ступени общего среднего образования (из опыта работы педагогов Гомельской области)</p> <p>В пособии раскрыты теоретические основы формирования функциональной читательской грамотности младших школьников. Предлагаются практические методы и приемы работы с научно-популярным и учебно-научным текстом в начальной школе. Пособие содержит рекомендации по применению нетрадиционных приемов работы с текстами. Особое место отводится практическим рекомендациям учителям и родителям по воспитанию младшего школьника как успешного читателя</p> <p>Рекомендации по совершенствованию читательских умений на I ступени общего среднего образования</p>

**Мониторинговые исследования, задания по читательской грамотности,
олимпиадные задания по смысловому чтению, задания республиканской контрольной работы**

2

PISA-2018 в Республике Беларусь. Читательская грамотность <https://www.adu.by/images/2021/05/Кн2-PISA-2018-chitatel-gramotnost.pdf>

Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач <http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>

Задания по читательской грамотности для учащихся начальных классов

<https://drive.google.com/drive/folders/1-jEMQKsXbUTJEplgUfuq32LkhUkOvM?usp=sharing>

Задания олимпиады по смысловому чтению

<https://infourok.ru/zadaniya-olimpiadi-po-smislovomu-chteniyu-1177860.html>

Олимпиады по чтению <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/11/29/olimpiada-po-chteniyu>

Олимпиадные задания по литературному чтению для 3-4 классов <https://ped-kopilka.ru/nachalnaya-shkola/didakticheskie-materialy/olimpiadnye-zadaniya-po-literaturnomu-chteniyu-3-4-klas.html>

Демоверсии и задания республиканской контрольной работы (изучение чтения и понимания текста на

Примеры открытых заданий PISA по читательской грамотности, стр.4-36

Примеры заданий по читательской грамотности для учащихся начальных классов

Олимпиадные задания по смысловому чтению

Примерные олимпиадные задания по литературному чтению

В разделе представлены демоверсии



Делимся опытом

3 Сузько И.М. Использование приемов развития познавательных процессов для формирования навыка чтения у учащихся I ступени общего среднего образования

Зайцева Т.А. Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках русской литературы (литературного чтения)

Левицкая Ж.И. Использование эффективных приемов и упражнений для формирования навыков выразительного чтения у учащихся I ступени общего среднего образования

Вашкова Н.Н. Формирование навыка смыслового чтения у учащихся I ступени общего среднего образования на уроках русской литературы посредством использования разнообразных приемов

Голод И.М. Формирование интереса к чтению у младших школьников в условиях группы продлённого дня через занимательные формы работы

Мастич А.В. Формирование навыка осознанного чтения у учащихся 2-4 классов посредством использования разнообразных приёмов и упражнений на уроках русской литературы

https://drive.google.com/drive/folders/1_x1DedZk19ObEnEm5xb7vUKs9I8vG_PW?usp=sharing

В данном разделе представлен эффективный опыт работы коллег Козенской средней школы Мозырского района по формированию читательской грамотности учащихся начальных классов. Все представленные опыты успешно были защищены при сдаче экзамена на высшую квалификационную категорию

Трансляция опыта в СМИ

<p>4 Зайцева Т.А. Урок литературного чтения в 3 классе «Необыкновенная ромашка», <u>Пачатковая</u> школа №6, 2017год https://docs.google.com/document/d/12bnpyZ146KuQxSfF0Yuc5dYMQJYqnCmI/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true</p> <p>Зайцева Т.А. Урок литературного чтения в 1 классе «Буква х и звук [х] [х']» <u>Пачатковая</u> школа, №1, 2018год https://docs.google.com/document/d/1EEQpkU20Dq5PPjBgc-pLfdNAX4opLNuo/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true</p> <p>Зайцева Т.А. Урок по литературному чтению. Якуб Колас “Адлет жураўлёў.” М. Пазнякоў “Клены” <u>Пачатковая</u> школа, №7, 2018год https://docs.google.com/document/d/1C0c9tjXB_A8KnZ_WwWFjQrOnG2c_x0O6/edit?usp=sharing&oid=1182824</p>	<p>В данных материалах представлены методические разработки уроков, направленные на формирование читательской грамотности учащихся</p>
--	--

В помощь учителю (методические разработки, памятки, онлайн-программы)

<p>5</p>	<p>Онлайн- программа по проверке скорости и понимания текста https://foxgard.ru/test-read</p>	<p>Онлайн тест скорости чтения позволяет узнать изначальную скорость чтения ребенка и процент понимания текста. Далее можно будет наблюдать динамику развития техники чтения и рост понимания информации</p>
	<p>Уроки читательской грамотности, 2 класс. Рабочая тетрадь https://belka.by/uroki-chitatelskoj-gramotnosti-rabochaya-tetrad-2-klass</p> <p>Уроки читательской грамотности, 3 класс. Рабочая тетрадь https://belka.by/uroki-chitatelskoj-gramotnosti-rabochaya-tetrad-3-klass</p> <p>Уроки читательской грамотности, 3 класс. Рабочая тетрадь https://belka.by/uroki-chitatelskoj-gramotnosti-rabochaya-tetrad-4-klass</p>	<p>Предлагаемые тексты и задания в данных пособиях учат использовать чтение как средство приобретения знаний, оценивать факты, события и явления, извлекать нужную информацию из различных источников, интерпретировать её с опорой на личный опыт. Материал может быть использован на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности по предмету. Адресуется учащимся 2-4 классов</p>
	<p>Чтение. 2 класс. Диагностика читательской компетентности https://chitatel.by/catalog/book/899571</p> <p>Чтение. 3 класс. Диагностика читательской компетентности https://chitatel.by/catalog/book/893459</p>	<p>Сборники предназначены для оценки качества обучения чтению и уровня <u>сформированности</u> читательской компетентности учащихся во 2 и 3 классах. Работа над текстом включает в себя требования, соответствующие современным международным исследованиям в области чтения (PIRLS). Сборники помогут учителю повысить эффективность</p>

Онлайн-семинары, вебинары, курсы

7	<p>Обучающий семинар «Формирование читательской грамотности учащихся» 21 марта 2023 г. https://voiro.by/деятельность/анонсы-мероприятий/document-149783.html</p>	<p>Содержание программы обучающих курсов (тематического семинара) предусматривает формирование представления учителей о читательской грамотности, процессах ее формирования при работе со сплошными и несплошными текстами различной функциональной направленности (учебно-научными, инструктивными, официально-деловыми, художественными, публицистическими), критериях оценки читательской грамотности, результатах мониторинга читательской грамотности в Республике Беларусь</p>
	<p>Обучающие курсы «Современные образовательные технологии и методики как эффективный инструментарий учителя начальных классов» 27-31 марта 2023, АПО https://www.academy.edu.by/index.php/ru/priglasaem/39-skoro-v-akademii</p>	<p>Содержание учебной программы курсов предусматривает анализ и конструирование заданий, направленных на формирование читательской грамотности младших школьников</p>