

Государственное учреждение образования
«Козенская средняя школа Мозырского района»

Формирование читательской грамотности учащихся через исследовательскую деятельность

Подготовила учитель высшей
квалификационной категории
Козенской средней школы
Мозырского района
Левицкая Жанна Ивановна

Грамотно читающий человек

Понять текст

Размышлять

Свободно общаться

Излагать свои мысли







Читательская грамотность включает в себя:

- потребность в читательской деятельности;
- готовность к смысловому чтению;
- способность извлекать необходимую информацию из текста;
- ориентировка с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.



Исследовательская деятельность младших школьников - это творческая деятельность, направленная на постижение окружающего мира, открытие детьми новых для них знаний и способов деятельности.



Основные задачи научно-исследовательской деятельности:

- развитие самостоятельности учащихся;
- самореализация личности учащихся;
- развитие коммуникативных качеств учащихся;
- развитие коммуникативных способностей учащихся.



Группы умений, на которые исследовательская деятельность оказывает наибольшее влияние:

- исследовательские (генерировать идеи, выбирать лучшее решение);
- социального взаимодействия (сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь);
- оценочные (оценить ход, результат своей деятельности и деятельности других);
- информационные (самостоятельно осуществлять поиск нужной информации, выявлять какой информации недостает);
- презентационные (выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы, использовать различные средства наглядности);
- рефлексивные (адекватно выбирать свою роль в коллективном деле);
- менеджерские (проектировать процесс, планировать деятельность, время, принимать решение, распределять обязанности)

Работа учащихся с литературой



Этапы исследовательской работы:

- учащийся выделяет и ставит проблему (выбор темы исследования);
- учащийся предлагает возможные варианты решения;
- учащийся собирает материал;
- учащийся делает обобщения;
- учащийся готовит проект (доклад, макет и др.);
- учащийся защищает проект.



Работа учащихся со справочной литературой



Умения и навыки читательской грамотности :

- ✓ умения находить информацию и формулировать простые выводы;
- ✓ найти в тексте информацию, представленную в явном виде;
- ✓ основываясь на текст, сделать простые выводы;
- ✓ умения, основанные на собственных размышления о прочитанном;
- ✓ устанавливать связи, которые не высказаны автором напрямую;
- ✓ интерпретировать их, соотнося с общей идеей текста;
- ✓ реконструировать авторский замысел;
- ✓ осмысленно читать и воспринимать на слух тексты разных типов;
- ✓ уметь извлекать информацию из разных источников;
- ✓ учиться находить и критически оценивать информацию из СМИ и Интернета;
- ✓ уметь пользоваться источниками и ссылаться на них;
- ✓ уметь читать таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения;
- ✓ умения реализовывать разные стратегии чтения при работе с текстом.

Участие в научно-практических конференциях



Исследовательская работа «Дадим новую жизнь пластиковой бутылке»



Исследовательская работа «Удивительные грибы шампиньоны»



Исследовательская работа «Бумажные фантазии»



Исследовательская работа «Классная школьная форма!»



Исследовательская работа «Домики для насекомых»



Исследовательская деятельность способствует формированию функциональной грамотности у учащихся



Школа – удивительный мир детства!



Спасибо за внимание!