**Декларация  
[Санбергская декларация**[**\***](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/sundberg.shtml#a)**]**

*Принята Всемирной конференцией, посвященной действиям и стратегии в области обучения, предупреждения инвалидности и вовлечения инвалидов в жизнь общества 7 ноября 1981 года, Торремолинос, Испания*

Всемирная конференция, посвященная действиям и стратегии в области обучения, предупреждения инвалидности и вовлечения инвалидов в жизнь общества[1](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/sundberg.shtml#a1), организованная правительством Испании в сотрудничестве с ЮНЕСКО и проходившая 2-7 ноября 1981 года в Торремолинос, Малага, Испания,

*учитывая* [Всеобщую декларацию прав человека](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml) и другие соответствующие документы Организации Объединенных Наций, и в частности [Декларацию прав ребенка](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml), [Декларацию о правах инвалидов](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml) и [Декларацию о правах умственно отсталых лиц](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/retarded.shtml),

*подчеркивая*настоятельную необходимость проведения в жизнь выводов и предложений настоящей Конференции, принципов, лежащих в основе Долгосрочного плана действий Консультативного комитета Организации Объединенных Наций для Международного года инвалидов, и таких руководящих указаний, которые предусматриваются из недавних рекомендаций, деклараций[2](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/sundberg.shtml#a2) и программ действий,

*будучи серьезно обеспокоена*тем фактом, что десять процентов мирового населения в той или иной степени страдает от умственных или физических недостатков и что перспективы становятся все более неблагоприятными,

*подтверждает* необходимость обеспечения неукоснительного выполнения этих руководящих указаний и деклараций,

*подчеркивает*, что предупреждение инвалидности[3](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/sundberg.shtml#a3) является одним из важнейших видов деятельности и что следует применять все виды стратегии, разрабатываемые на основе современных знаний, для целей предупреждения умственных или физических недостатков в условиях обеспечения каждой семьи и каждого человека необходимым обслуживанием,

*подчеркивает* значение максимального восстановления трудоспособности[4](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/sundberg.shtml#a4) и вовлечения[5](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/sundberg.shtml#a5) инвалидов в жизнь общества наряду с принятием мер по обеспечению охвата каждого человека услугами по восстановлению трудоспособности и другими видами поддержки и помощи, которые могут понадобиться для сокращения последствий инвалидности, с тем чтобы добиться максимального вовлечения инвалидов в жизнь общества и предоставить им возможность сыграть конструктивную роль в обществе,

*учитывая* первостепенное значение образования, науки, культуры и информации в жизни всех людей и *желая осуществить* вышеупомянутые рекомендации и принципы, с тем чтобы содействовать максимальному проявлению способностей всех инвалидов и их всестороннему участию в жизни общества,

*подтверждает,*что государственные органы, компетентные организации и общество в целом при подготовке любой краткосрочной или долгосрочной стратегии, касающейся инвалидов, должны учитывать основополагающие принципы участия, интеграции, индивидуального подхода, децентрализации (разбивка по секторам) и межпрофессиональной координации, с которыми:

*а*) обеспечивается полное участие инвалидов и их ассоциаций в принятии .всех касающихся их решений и мер;

*b*) инвалиды пользуются всеми видами обслуживания и участвуют во всех видах деятельности общины; во всех действиях и стратегиях общего характера, предназначенных для общины в целом, также должным образом учитываются интересы инвалидов;

*с*) инвалиды охватываются общинным обслуживанием, учитывающим их специфические личные потребности;

*d* ) путем децентрализации и разбивки обслуживания по секторам потребности инвалидов учитываются и удовлетворяются в рамках их общин;

*е*) деятельность различных профессиональных организаций и специальных органов по обслуживанию инвалидов координируется таким образом, чтобы содействовать всестороннему развитию их личности;

*настоятельно призывает*правительства, компетентные правительственные и неправительственные организации, общественность, инвалидов, их семьи и всех тех, кто тем или иным образом связан с их повседневной жизнью, работников просвещения, ученых, руководителей и государственных деятелей распространять и проводить в жизнь принципы следующей Декларации, которую она единодушно постановляет принять и торжественно провозглашает:

Статья 1

Каждый инвалид должен иметь возможность осуществлять свое основное право на полный доступ к образованию, профессиональной подготовке, культуре и информации.

Статья 2

Правительства и национальные и международные организации должны принять эффективные меры по обеспечению максимально полного участия инвалидов в жизни общества. Необходимо оказать экономическую и практическую помощь действиям, направленным на удовлетворение потребностей инвалидов в области образования и медицинского обслуживания, и также созданию и функционированию ассоциаций инвалидов или их семей. Эти ассоциации должны принимать участие в планировании и принятии решений в областях, касающихся инвалидов.

Статья 3

Инвалидам должна быть предоставлена возможность в полной мере использовать свои творческие, артистические и интеллектуальные способности не только для своего собственного блага, но и для обогащения общины.

Статья 4

Программы в области образования, культуры и связи, в которых будут участвовать инвалиды, должны составляться и осуществляться в широких рамках процесса непрерывного образования. В этой связи следует уделять больше внимания образовательным аспектам восстановления трудоспособности и профессиональной подготовки.

Статья 5

Для максимального использования их способностей на благо общества все лица, страдающие умственными или физическими недостатками, и особенно те из них, которые испытывают трудности в общении, должны иметь доступ к программам в области образования, культуры и информации, учитывающим их специфические потребности.

Статья 6

Программы в области образования, профессиональной подготовки, культуры и информации должны быть нацелены на интеграцию инвалидов в нормальную рабочую и жизненную среду. Такая интеграция должна начинаться как можно раньше в жизни человека. В этих целях инвалиды независимо от их положения должны получать соответствующее образование и профессиональную подготовку (в учреждениях, на дому, в школе и т. д.) на протяжении всего необходимого периода.

Статья 7

С целью сокращения числа умственных или физических недостатков и уменьшения их пагубных последствий правительства в сотрудничестве с неправительственными организациями несут ответственность за обеспечение их раннего выявления и соответствующего лечения. Должны быть разработаны программы в области образования, охватывающие детей самого младшего возраста, в которых важную роль играет информация и работа с родителями.

Статья 8

Должно быть расширено участие семьи в образовании, профессиональной подготовке, восстановлении трудоспособности и развитии всех инвалидов. Для выполнения своих функций в этой области семье должна предоставляться надлежащая помощь.

Статья 9

Специалисты в области образования и другие специалисты, несущие ответственность за программы в области образования, культуры и информации, должны также иметь необходимую квалификацию, для того чтобы заниматься специфическими проблемами и нуждами инвалидов. Поэтому их профессиональная подготовка должна учитывать это требование и регулярно совершенствоваться.

Статья 10

Ввиду влияния средств массовой информации на общественное мнение и в целях повышения уровня сознательности и солидарности общественности содержание информации, распространяемой этими средствами, а также профессиональная подготовка персонала, работающего в средствах массовой информации, должны включать аспекты, соответствующие нуждам и интересам инвалидов, и разрабатываться в консультации с их ассоциациями.

Статья 11

Для осуществления мероприятий в области образования и профессиональной подготовки инвалидов им должны предоставляться необходимые помещения и оборудование. С этой целью должны быть приняты все меры, чтобы необходимое оборудование могло изготовляться в самих развивающихся странах.

Статья 12

Все проекты, касающиеся городского развития, окружающей среды и населенных пунктов, должны составляться таким образом, чтобы способствовать вовлечению и участию инвалидов во всех общинных мероприятиях, особенно в мероприятиях в области образования и культуры.

Статья 13

Следует поощрять исследования, направленные на углубление знаний и их применение для достижения целей данной Декларации, и прежде всего для приспособления современной технологии к нуждам инвалидов и сокращения затрат на ее производство, а результаты таких исследований должны широко распространяться, чтобы способствовать процессу образования, культурного развития и обеспечения занятости инвалидов.

Статья 14

Всем правительствам, компаниям, профессиональным организациям и профсоюзам необходимо принять позитивные меры для введения специальных программ по профессиональной ориентации, набору, профессиональной подготовке и повышению квалификации в целях расширения возможностей занятости инвалидов.

Статья 15

Для осуществления принципов, закрепленных в данной Декларации, необходимо расширять международное сотрудничество между правительственными и неправительственными, региональными и межрегиональными организациями, включая техническую помощь, прежде всего в целях создания банков данных и региональных центров по подготовке кадров, а также для разработки и распространения программ.

Статья 16

Государства несут первоочередную ответственность за осуществление данной Декларации; с этой целью они должны принять все возможные законодательные, технические и финансовые меры и обеспечить участие инвалидов, их ассоциаций и специализированных неправительственных организаций в разработке этих мер.

1 В работе Конференции приняли участие 103 страны, шесть международных и четыре региональных организации, 17 международных правительственных и неправительственных организаций, перечень которых приводится в приложении к настоящему документу.

2 Программная декларация министров здравоохранения и социального обеспечения стран американского континента, Мадрид, октябрь 1981 года. Доклад Специального комитета по проблемам инвалидов и лиц, страдающих физическими и умственными недостатками, Канада, палата общин, февраль 1981 года.

3 Например, рекомендации Смешанной комиссии ВОЗ и Международной лиги обществ помощи умственно отсталым; Национальный план Испании в области предупреждения инвалидности; Программа действий ЮНИСЕФ на 1982–1983 годы.

4 Международное общество по восстановлению трудоспособности инвалидов: «Декларация Хартии на 80-е годы».

5 Доклад ОЭСР «Образование инвалидов: интеграция подростков в школе».

\* В память о Нильсе-Иваре Санберге, главе Программы специального образования ЮНЕСКО, 1968–1981 годы

*Источник: A/36/766*