Школа совершенствования педагогического мастерства по подготовке учащихся к конкурсу работ исследовательского характера как средство развития профессиональной компетентности педагогов и формирования компетенций учащихся

 Свентецкая Галина Дмитриевна, учитель физики

 ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»

Среди инновационных методов обучения, позволяющих реализовать ребенку свой творческий потенциал, особое место занимает исследовательская творческая деятельность учащихся, ведь самые прочные, глубокие знания – те, которые получил самостоятельно, поставив цель, организуя и планируя свою деятельность.

В условиях инновационного образования учитель в процессе обучения и воспитания – ключевая фигура. Уровень его профессионализма в большей степени зависит от сложившейся системы учебно-методической работы, как в учреждении образования, так и на районном уровне.

Козенская средняя школа Мозырского района достигла значимых результатов в экспериментальной и инновационной деятельности, в применении образовательных технологий в процессе обучения и воспитания. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в исследовательской деятельности: областная открытая лицейская конференция «Экология и вызов современности», областная научно-практическая конференция «Техника и транспорт – взгляд молодежи на прошлое, настоящее и будущее», Полесском образовательном и научном форуме. Учителя обмениваются опытом на страницах сборников международных научно-практических конференциях «Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам», международного научного журнала «Школа Науки», участвуют в международном научно-методическом конкурсе «Преподаватель года».

С целью накопления эффективного опыта и передачи его коллегам я лично принимаю активное участие в международном фестивале «Познание в сотворчестве», имею публикации в журнале «Народная асвета», предметном журнале «Физика», являюсь лауреатом третьего этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь».

Таким образом, с целью (цель на слайде) создания условий для постоянного совершенствования педагогического мастерства по подготовке учащихся к конкурсу работ исследовательского характера, а также научным и учебно-исследовательским работам, научно-практическим конференциям в соответствии с требованиями современных достижений науки и практики Козенская средняя школа была определена площадкой для организации «Школы совершенствования педагогического мастерства по подготовке учащихся к конкурсу работ исследовательского характера» (далее Школа).

Для реализации цели были определены следующие задачи:

(Задачи на слайде): выявление затруднений и запросов у педагогов и учащихся по написанию работ исследовательского характера; обмен опытом успешной педагогической деятельности; реализация творческого потенциала педагогов; выявление, пропаганда и внедрение новых подходов к организации обучения и воспитания.

В работе Школы были определены основные направления:

1. Организационно-диагностическая работа

 Организация и проведение онлайн-тестирования, онлайн-опросов по выявлению запросов и затруднений в методической деятельности педагогов по организации исследовательской деятельности и учащихся по развитию познавательного интереса к исследовательской деятельности. Результаты тестирования учителей района показали: 35% респондентов уверены в том, что учебно-исследовательские задания способствуют росту творческого развития личности учащегося (на слайде тест). Исходя из этого, задача Школы – как можно больше охватить педагогов и учащихся исследовательской деятельностью.

2) учебно-методическая работа

\* При проведении научно-практических и теоретических семинаров

в процессе активного педагогического общения повышается профессиональное мастерство педагогов.

С учетом развития профессиональных компетенций учителей и формирования компетенций учащихся каждый год тематика семинаров различна.

(на слайде темы семинаров «Организация исследовательской деятельности учащихся: от выбора темы до презентации работы», «Исследовательская и проектная деятельность в развитии компетенций 21 века», «Оформление и защита стендового доклада»; «Тьюторское сопровождение учащихся при написании работ исследовательского характера», «Портфолио учащегося как способ самоанализа деятельности»)

\*деловая игра способствует творческому развитию педагогов, повышает их методический уровень

( на слайде названия игр «Мы исследователи», «Исследовательская игра», «Знатоки проектной деятельности»)

\*Освоение педагогами, работающими с учащимися, общей методологии и практических навыков проектирования, организации и проведения исследовательских работ осуществляется посредством проведения тренингов.

Тренинг направлен на практическое освоение учителями методики, которая позволяет учесть специфику избранной формы организации учебных исследований и спланировать индивидуальную работу с каждым учащимся по избранной им теме.

(на слайде темы тренингов «Публичное выступление как инструмент достижения цели», «Организация самостоятельной исследовательской деятельности учащихся», «Исследовательская работа учащихся как одна из ключевых форм развития исследовательских компетенций»)

\*На мастер-классах участники знакомятся с построением образовательного процесса, с основными теоретическими аспектами исследовательской деятельности, формами, методами и приёмами исследовательской деятельности учащихся.

(на слайде темы «Формирование исследовательских умений посредством использования учебного физического эксперимента», «Исследовательская деятельность как средство повышения мотивации и эффективности учебной деятельности», «Практика организации исследовательской деятельности»)

3) (на слайде научно-методическая работа)

Профессиональное становление и развитие учителя не заключается в стенах учебного заведения. Только учитель, занимающий активную творческую позицию, может вовлечь в исследовательскую деятельность учащихся.

Педагоги Мозырского района принимают активное участие в конференциях (слайд названия **III Международная научно-практическая конференция «Современное технологическое образование: опыт, инновации, перспективы»,** XIII Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами», **Международной научно-практической интернет-конференции «Современные тенденции развития начального образования и лингводидактики»,** XIII Международной научно-методическая конференция «Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы Школа – университет - предприятие», **Международная научно-практическая заочная конференция «Образование XXI века: тренды, новые модели эпохи цифровизации и провайдеры поколения NEXT»,** XI Международная научно-практическая конференция «Детский сад – начальная школа: опыт, преемственность, перспективы», **Витебская областная научно-практическая онлайн-конференция «Образование как ключевой механизм обеспечения устойчивого развития региона»,** VIII Открытая международная научно-практическая конференция «Дорожная карта цифровой трансформации образования», **III Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы»**), конкурсах (слайд названия Международный профессионально-исследовательский конкурс «Преподаватель года 2020», Международный научно-исследовательский конкурс «Новая наука-новые возможности»), методических фестивалях (слайд названия **X Республиканский рождественский фестиваль педагогического мастерства,** IX Республиканский фестиваль педагогического мастерства «Педагогические технологии – современно, эффективно, результативно», **IV Международный фестиваль профессионально мастерства педагогов «Познание в сотворчестве»**). 35 различных конкурсов, конференций фестивалей научно-исследовательского направления. Наиболее востребованные из них представлены на слайде Учителя распространяют опыт педагогической деятельности в СМИ ([NG-PRESS.BY](https://ng-press.by/) Адукацыйная прастора Беларусi у адзiным сеткавым выданнi, Единый информационно-образовательный ресурс, журналы «Народная асвета», «Выхаванне i адукацыя», «Роднае слова», предметные журналы «Русский язык и литература», «Белоруская мова і літаратура», «Пачатковае навучанне», «Пачатковая школа», газета «Настаўніцкая газета»), разрабатывают, реализуют и сопровождают информационные ресурсы в сфере образования (ведут блоги ).

 4) (на слайде организация сетевого взаимодействия

\*Предоставлена возможность для учителей дистанционного консультирования

\* Организовано взаимодействие с учреждениями высшего образования и профессионально-технического образования)

Проблема развития одаренности учащихся требует постоянного совершенствования не только методик преподавания, но и теоретических знаний, связанных с современными исследованиями науки, что обусловило необходимость обратиться к сотрудничеству с учреждением высшего образования и профессионально-технического. Преимуществом предложенного взаимодействия является возможность привлечения высокомотивированных преподавателей учреждений высшего образования и учителей для совершенствования организации образовательного процесса, участия учащихся в научных исследованиях; создание дополнительных условий по поддержке и развитию одаренных детей; повышения качества образования и квалификации педагогических кадров школы. В ходе такого сотрудничества учащиеся получают дополнительные знания, представления о научных направлениях, а представители учреждения высшего образования и профессионально-технического колледжа имеют возможность выявить потенциальных, перспективных абитуриентов. При взаимодействии с учреждением высшего образования учащиеся пользуются лабораторной базой для выполнения практических работ, исследований. При проведении экскурсий учащиеся получают представление о научной деятельности учреждений высшего образования. Участвуют в конференциях, проводимых на базе МГПУ имени И.П.Шамякина: II Полесский образовательный и научный форум, на базе ГУО «Гимназия г.Чечерска» ученическая исследовательская конференция «Гимназическая весна» и других. Стартом для участия в областных, республиканских, международных конференциях является проведение районных конкурсов исследовательского характера: «Мои первые шаги» – для учащихся 1 – 4 классов и «Шаг в будущее» – для учащихся 5 – 11 классов. На практические семинары приглашаются преподаватели и студенты МГПУ им. И.П.Шамякина, учащиеся УО «Мозырский государственный политехнический колледж». Участие студентов и учащихся в семинарах позволяет реализовать принцип «равный обучает равного», формирует умение вести диалог, проводить рефлексию, позволяет повысить мотивацию учащихся к участию в конкурсах исследовательского характера.

Перспективы работы

1. Создание профильного онлайн-лагеря, одним из направлений которого будет являться исследовательская деятельность.
2. В рамках взаимодействия с МГПУ им.И.П.Шамякина и политехническим колледжем организовать тьюторское сопровождение учащихся по написанию работ исследовательского характера.