

# Заседание семейного клуба

## «Гармония» по теме: «Мама, папа, я – творческая семья»




Подготовила:  
педагог-психолог  
Кужелевич О.В.

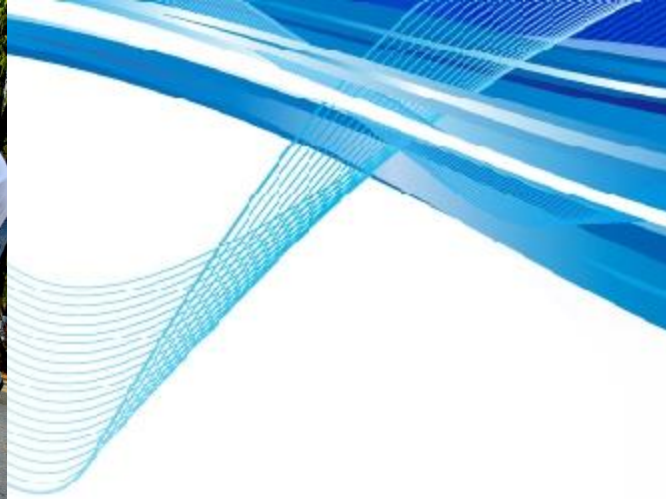


**Дружная семья – это семья, в которой все уважают друг друга, заботятся друг о друге, поддерживают и помогают друг другу, вместе проводят свободное время.**




An abstract graphic at the top of the slide consists of several overlapping, wavy lines in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. The lines flow from the left towards the right, creating a sense of movement and depth. The background is white, and the overall aesthetic is clean and modern.

Наибольшее влияние на развитие личности ребенка оказывает семья. Семья — это первое социальное окружение, в котором человек усваивает основные нравственные ценности, получает первичные знания и обретает основные умения и навыки деятельности, общения и ведения правильного (*здорового*) образа жизни.




Досуг (свободное время) – часть внеабочего времени, которое расходуется на восстановление сил, а также на физическое и духовное развитие человека.





Культура семейного досуга, несомненно, зависит от культуры родителей, от того, как и чем они сами заполняют свое свободное время. Родительская задача – учить детей отдыхать с пользой для здоровья. Если у родителей есть какие-либо увлечения, дети охотно их разделяют. Если родители устраивают совместные походы, семейные спортивные праздники, разнообразя их играми для детей, то это откладывает отпечаток и на детское групповое проведение досуга.





Совместных отдых играет важную роль в воспитании детей. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируются семейные ценности.

## **Совместный активный отдых:**

1. Способствует укреплению семьи;
2. Формирует у детей важнейшие нравственные качества;
3. Развивает у детей любознательность;
4. Приобщает детей к удивительному миру природы, воспитывая к ней бережное отношение;
5. Расширяет кругозор ребенка;
6. Формирует у ребенка первичные представления об истории родного края, традициях, культуре народа;
7. Сближает всех членов семьи.



## Виды совместного досуга с детьми:

1. Совместная **интеллектуальная деятельность**: интеллектуальные игры, разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок, собирание пазлов.

2. Совместная **творческая деятельность**: рисование, лепка, оформление квартиры к празднику, оформление открытки для поздравления родственников, изготовление различных поделок.






3. Совместная **трудовая деятельность**: посадка и уход за комнатными растениями, благоустройство территории вокруг своего дома, выполнение работ на приусадебном участке, уход за домашними животными.


4. Совместная **спортивная деятельность**: посещение тренажерного зала, бассейна, занятия на стадионе и др.

## 5. Совместные **подвижные и сюжетно-ролевые игры.**

Игры – прекрасный источник информации о личности ребенка. В игре можно увидеть, насколько последовательно ребенок идет к цели, боится или не боится трудностей, может ли справиться с постигшей его неудачей. Совместная деятельность родителей и детей может осуществляться с помощью игры-труда, подвижных игр-соревнований, игр-театрализаций (разыгрывание литературных сюжетов). Главная задача взрослых в этой игре – поддерживать оригинальность детей, вовремя похвалить за что-то интересное.



Главное помнить, что время, проведённое вместе, укрепляет отношения и оказывает благотворное влияние как на ребёнка, так и на всю семью.



• СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

